

## ACTIVITÉ SUR LA SÉANCE EN PETIT GROUPE

# INNOVATION ET ENTREPRENEURIAT

1. Qu'as-tu appris de nouveau ou de surprenant durant cette séance?
2. Dresse la liste des emplois dont il a été question au cours de la séance. Tu pourrais régler une minuterie et essayer d'en écrire le plus possible en une minute. Écris sur une feuille de papier, à l'ordinateur, sur ton téléphone, en mots ou en images; à ta guise!
3. Choisis l'un des emplois de ta liste. Selon ton choix, écris :
  - a) Une à trois compétences que tu possèdes déjà et qui te seraient utiles pour exercer ce travail.
  - b) Une à trois compétences qu'il te faudrait acquérir afin de pouvoir occuper cet emploi.
  - c) Les aspects de ce parcours professionnel qui t'attirent.
4. Les caractéristiques ou compétences qu'ont en commun les innovateurs et entrepreneurs que tu as rencontrés aujourd'hui.
5. On l'a dit : souvent (et peut-être même toujours), l'innovation et l'entrepreneuriat sont motivés par un problème auquel une personne souhaite vivement trouver une solution. Pense à ton école, à ta collectivité ou même au monde. Y a-t-il un problème ou un défi précis qui t'interpelle particulièrement? N'hésite pas à demander l'avis de tes amis ou des membres de ta famille pour t'inspirer.
6. Par où peux-tu commencer pour trouver une solution? Propose une initiative à ta portée pour donner naissance à ta propre innovation (trouver une bonne ressource à consulter, par exemple!).

Nous aimerions avoir de tes nouvelles! N'oublie pas de nous faire connaître ton avis. Participe à notre sondage rapide en cliquant sur [ce lien](#) d'ici le 13 novembre 2020. Tu pourrais gagner une carte cadeaux! Utilise #NosJeunesAuTravail sur les médias sociaux pour raconter ce que tu as appris aujourd'hui!

takeourkidstowork.ca  
#KidstoWork